

Số: 167 /KH-UBND

Quận 11, ngày 14 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng
ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 11 theo định hướng
chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Ủy ban nhân dân Quận 11 xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 11 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh trên địa bàn quận được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế.

- Chương trình giảng dạy Tin học trong nhà trường phổ thông phải góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học đã được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Môn Tin học trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức phổ thông gồm ba mạch tri thức như:

+ Khoa học máy tính nhằm giúp học sinh hiểu biết các nguyên tắc cơ bản và thực tiễn của tư duy tính toán; tạo cơ sở cho việc thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính.

+ Công nghệ thông tin và truyền thông nhằm giúp học sinh có khả năng sử dụng và áp dụng hệ thống máy tính giải quyết vấn đề thực tế một cách hiệu quả và sáng tạo.

+ Học văn số hóa phổ thông nhằm giúp học sinh có khả năng hòa nhập với xã hội hiện đại, sử dụng được các thiết bị số và phần mềm cơ bản thông dụng một cách có đạo đức, văn hóa và tôn trọng pháp luật.

- Tổ chức triển khai hiệu quả Đề án theo từng năm, giai đoạn; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Đề án; các trường phổ thông triển khai thực hiện một cách chủ động, sáng tạo và hiệu quả Đề án.

II. TÌNH HÌNH DẠY VÀ HỌC TIN HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN

1. Quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2020-2021

STT		Tổng số	Trong đó	
			Công lập	Ngoài công lập
Trường				
1	Tiểu học	21	18	3
2	Trung học cơ sở	11	9	2
Lớp				
1	Tiểu học	452	408	44
2	Trung học cơ sở	293	275	18
Học sinh				
1	Tiểu học	15.312	14.424	888
2	Trung học cơ sở	11.910	11.647	263

2. Tình hình dạy và học Tin học trong các trường phổ thông trên địa bàn Quận 11.

2.1. Chương trình

Thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai đào tạo chương trình Tin học quốc tế cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở. Các trường phổ thông trên địa bàn quận đã triển khai một số chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế trong Chương trình tự chọn trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh học sinh.

Các trường tiểu học sử dụng tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark (09 trường) và Luyện tập Tin học (12 trường). Các trường trung học cơ sở sử dụng sách giáo khoa môn Tin học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường phổ thông đã triển khai cho học sinh học và thi chứng chỉ quốc tế IC3. Tuy nhiên, việc triển khai các chương trình Tin học quốc tế mới chỉ dừng ở mức thí điểm với số lượng trường, lớp và học sinh tham gia ít, trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh, chưa có cơ chế đầy đủ và rất khó mở rộng.

2.2. Học sinh

Học kỳ I năm học 2020-2021, có 18/21 (85,7%) trường tiểu học tổ chức dạy học Tin học cho 11.152/15.312 (72,8%) học sinh; trong đó có 09 trường dạy từ lớp Một đến lớp Năm, 06 trường dạy từ lớp Hai đến lớp Năm, 01 trường dạy từ lớp Ba đến lớp Bốn. Còn 04 trường chưa tổ chức dạy học Tin học.

Ở cấp trung học cơ sở, học sinh có điều kiện học tập Tin học, 100% trường có tổ chức dạy học Tin học theo chương trình phổ thông. Một số trường có tổ chức dạy học Tin học theo các chứng chỉ quốc tế về Tin học, cho thấy học sinh có nhu cầu trong xu thế hội nhập quốc tế như hiện nay.

2.3. Giáo viên

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác. Hằng năm, cán bộ quản lý và giáo viên đã tham gia tập huấn các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và giảng dạy như:

- Phần mềm thiết kế bài giảng trực tuyến e_Learning đóng gói bài giảng điện tử theo chuẩn SCORM: Producer for PowerPoint 2007, Adobe Presenter.
- Phần mềm “Sơ đồ tư duy – Mind Manager” hỗ trợ công tác quản lý và điều hành cho cán bộ quản lý.
- Phương pháp dạy học tiên tiến: dạy học theo dự án (PBL-Project Based Learning), dạy học theo hướng cá thể có tích hợp công nghệ thông tin.
- Phương pháp dạy học định hướng STEM.

Việc tích hợp công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý đã trở thành nhu cầu cấp thiết, thành hoạt động thực tế trong tất cả các nhà trường. Giáo viên tích cực tham gia các kỳ thi tích hợp công nghệ thông tin trong dạy học như: Cuộc thi thiết kế bài giảng e_Learning do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; cuộc thi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin”; cuộc thi “Dạy học theo chủ đề tích hợp”; cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tế”... một số giáo viên của quận đã tham gia và đạt giải qua đó thể hiện tính năng động và sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Hiện nay, Quận 11 có 21 giáo viên biên chế bộ môn Tin học cấp tiểu học 35 giáo viên biên chế bộ môn Tin học cấp trung học cơ sở. Việc tuyển dụng giáo viên bộ môn Tin học còn gặp nhiều khó khăn vì không có giáo viên tham gia tuyển dụng.

Hằng năm, giáo viên bộ môn Tin học được bồi dưỡng các chuyên đề về phương pháp, kỹ thuật dạy học, kỹ thuật đánh giá học sinh, kỹ thuật xây dựng

ma trận đề kiểm tra và nhiều nội dung liên quan đến việc dạy và học. Trong vài năm gần đây, nhiều giáo viên đã được tập huấn, bồi dưỡng theo các chương trình giảng dạy chuẩn quốc tế. Hiện nay, cấp tiểu học có 06/21 giáo viên có chứng chỉ IC3, cấp trung học cơ sở có 22/35 giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng IC3.

2.4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin tại các nhà trường ngày một nâng cao. Hầu hết các trường đã được kết nối internet, có máy tính phục vụ công tác quản lý và hoạt động chuyên môn; các trường trung học cơ sở đều có phòng tin học và máy vi tính để giảng dạy chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (phụ lục đính kèm), trong đó:

- Tiểu học: 20 phòng máy với 650 máy vi tính, trong đó có 529 máy vi tính đã cài đặt phần mềm Office 2010.

- THCS: 15 phòng máy với 607 máy vi tính, trong đó tất cả máy vi tính đã cài đặt phần mềm Office 2010.

Ở cấp tiểu học, do chưa triển khai đại trà việc dạy học Tin học nên số lượng máy vi tính còn thấp, còn 04 trường chưa có phòng máy, máy vi tính (Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Tiểu học Thái Phiên, Tiểu học Hàn Hải Nguyên, Tiểu học Đại Thành).

Nhìn chung, các trường cũng đã và đang trang bị, nâng cấp cấu hình máy vi tính. Tuy nhiên, để triển khai các chương trình giảng dạy theo chuẩn quốc tế thì cần phải nâng cấp trang thiết bị với cấu hình đủ mạnh mới đảm bảo yêu cầu. Việc trang bị các thiết bị dạy học hiện đại là cơ sở quan trọng giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tiếp cận các nước tiên tiến trên thế giới; giúp các bài giảng sinh động, dễ hiểu, gần gũi hơn với học sinh; giúp các em có thêm điều kiện thực hành, thực nghiệm. Đây là yêu cầu quan trọng cho việc xây dựng giáo dục thông minh trong các trường phổ thông.

2.5. Kết quả thí điểm dạy Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong trường phổ thông trên địa bàn Quận 11

Căn cứ các văn bản pháp lý của Bộ Thông tin và Truyền thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai thí điểm việc đưa vào giảng dạy tại các trường phổ thông chương trình Tin học theo các chuẩn quốc tế IC3 Spark, IC3 từ năm học 2018-2019.

Phòng Giáo dục và Đào tạo cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực và phương pháp giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế miễn phí do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với IIG Việt Nam tổ chức tập huấn. 100% giáo viên đều được bồi dưỡng chương trình IC3 để dạy cho học sinh. Hiện nay, cấp

tiểu học có 06 giáo viên có chứng chỉ IC3, cấp trung học cơ sở có 22 giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng IC3.

Để thực hiện được chương trình, hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức rà soát, chọn các trường có đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ để lựa chọn thí điểm. Hằng năm, Quận 11 đều có học sinh tham gia dự thi IC3 Spark, IC3. Hiện nay, có 11 học sinh đạt chứng chỉ tin học quốc tế.

2.6. Nhận xét chung

2.6.1. Thuận lợi

Do được quy định trong chương trình phổ thông nên việc triển khai dạy học Tin học trong trường trung học cơ sở thuận lợi hơn so với cấp tiểu học. Đến nay, 100% các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đều có phòng máy tính và máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình phổ thông; đội ngũ giáo viên dạy Tin học trong nhà trường từng bước được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ.

Bằng nhiều hình thức năng động và sáng tạo, mặc dù bộ môn Tin học cấp tiểu học chỉ là môn học tự chọn nhưng các trường cũng đã rất nỗ lực tổ chức dạy tin học cho học sinh tiểu học với tỷ lệ ngày càng tăng. Đội ngũ giáo viên được huy động từ nhiều nguồn, được bồi dưỡng thường xuyên nên đa số đáp ứng tốt yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 sẽ tạo điều kiện để các trường tiểu học đầu tư cơ sở vật chất và đội ngũ một cách đồng bộ hơn.

2.6.2. Khó khăn

Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDDT vẫn chưa đưa môn Tin học trở thành môn chính thức trong trường tiểu học, chương trình giáo dục phổ thông 2018 thì đến lớp Ba môn Tin học và Công nghệ mới trở thành môn học bắt buộc. Do chưa có trong chương trình nên ở cấp tiểu học vừa thiếu giáo viên, vừa thiếu phòng máy vi tính. Nhiều giáo viên dạy Tin học ở cấp tiểu học còn là giáo viên hợp đồng, không ổn định. Mặc dù Quận rất quan tâm nhưng hiện nay vẫn còn 04 trường tiểu học chưa dạy môn Tin học cho học sinh do các nguyên nhân: chưa có máy vi tính do tiến độ mua sắm tập trung chậm, chưa có phòng máy tính do số lượng học sinh tăng cơ học quá nhanh nên ưu tiên tổ chức phòng học cho học sinh,...

Việc mở rộng dạy học Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong các trường phổ thông gặp nhiều khó khăn; thiếu cơ chế để xây dựng chương trình, kêu gọi xã hội hóa; thiếu sự đầu tư đồng bộ, đạt chuẩn về cơ sở vật chất; trình độ đội ngũ giáo viên Tin học còn chưa đồng đều, chưa đủ về số lượng.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nội dung thực hiện

Đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;
- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông;
- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học;
- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua từng cấp học, vận dụng cho phù hợp với đặc điểm nhà trường và các nhóm đối tượng học sinh;
- Tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

Song song với việc thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

*** Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:**

- + Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 90% học sinh được học và 30% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- + Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- + Về đội ngũ giáo viên: 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.
- + Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 50% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

*** Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025:**

- + Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 50% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- + Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.
- + Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 80% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

*** Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030:**

+ Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 80% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 80% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% nhà trường có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Trung ương, Thành phố, Quận và Ngành Giáo dục; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - Xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

2.2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế

- Từng bước hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của Ngành Giáo dục và Đào tạo theo Kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của thành phố, của quận, của ngành, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của ngành và đảm bảo điều kiện dạy học Tin học trong nhà trường.

- Rà soát, tăng cường đầu tư, đảm bảo 100% các đơn vị, các trường phổ thông trên địa bàn quận có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên Tin học cho trường phổ thông; nhất là ở cấp tiểu học, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho giáo viên (không phải giáo viên Tin học) để giáo viên có thể dạy môn Tin học.

- Rà soát, xây dựng chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học trong trường phổ thông theo chuẩn quốc tế.

- Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên và hợp tác với các đơn vị, tổ chức về giáo dục phù hợp để tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

2.4. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

2.4.1. Các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học theo chương trình hiện hành và theo lộ trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, Ngành Giáo dục và Đào tạo quận tiếp tục nghiên cứu, mở rộng việc triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường phổ thông nhiều chương trình theo các chuẩn quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại trường phổ thông các chương trình nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL. Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport

- + Cấp tiểu học: Tổ chức dạy học tăng cường Tin học để học sinh được hướng dẫn sử dụng tài liệu “Luyện tập Tin học - cùng IC3 Spark”. IC3 Spark Máy tính căn bản (lớp 3), IC3 Spark Các ứng dụng chủ chốt (lớp 4), IC3 Spark Cuộc sống trực tuyến (lớp 5) và Phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3 Spark.

+ Cấp trung học cơ sở: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.

+ Cấp trung học phổ thông: Tổ chức dạy học tích hợp chương trình Tin học hiện hành với Chương trình Tin học quốc tế MOS, MOS Word và MOS PowerPoint và MOS Excel và ACA Photoshop và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix MOS; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ MOS.

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL

+ Cấp tiểu học: Tổ chức dạy học các nội dung: Làm quen với Thế giới số (lớp 3); Làm quen với các ứng dụng máy tính (lớp 4) và Làm quen với mạng trực tuyến (lớp 5); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Digital explorer” của ICDL.

+ Cấp trung học cơ sở: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7); Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

2.4.2. Triển khai đại trà các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông, tạo điều kiện cho học sinh phổ thông tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc áp dụng các Chương trình Tin học của Certiport và ICDL; tổ chức nghiên cứu, thẩm định tính pháp lý các chương trình giảng dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế khác để có phương án, lộ trình triển khai thích hợp, nhằm đa dạng hóa sự lựa chọn cho các nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Tiếp tục mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông theo hình thức dạy học tăng cường, trong chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Nghiên cứu, đưa Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng chất lượng dạy học Tin học trong nhà trường. Khuyến khích kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Tin học tự chọn ở tiểu học, trung học cơ sở và chương trình Tin

học của nhà trường, học nghề Tin học đối với cấp trung học phổ thông, theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng các chứng chỉ quốc tế.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích học sinh phổ thông tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

2.5. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học

- Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy học Tin học trong nhà trường phổ thông. Hằng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

- Thực hiện dạy học Tin học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh phổ thông.

- Quản lý việc thực hiện giảng dạy Tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; xây dựng các hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường.

- Tăng cường quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả dạy học, tổ chức ôn luyện và tổ chức thi, đảm bảo cho học sinh phổ thông có kiến thức, kỹ năng đáp ứng các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

2.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Trên cơ sở nâng cao nhận thức của xã hội, của cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh các trường phổ thông, tạo cơ chế để các trường phổ thông đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế một cách căn bản và có hệ thống từ tiểu học đến trung học cơ sở. Mục tiêu hoạt động xã hội hóa nhằm:

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy buổi 2, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Hàng năm tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên Tin học về các chương trình Quốc tế (IC3, IC3 Spark, MOS, MCE) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn của giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban có liên quan trình Ủy ban nhân dân quận ban hành các chế độ, chính sách, xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện Đề án để bổ sung, điều chỉnh để đề ra giải pháp, chính sách đồng bộ, đảm bảo thực hiện tốt Đề án phù hợp với thực tiễn; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện Đề án báo cáo Ủy ban nhân dân quận.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường phổ thông trên địa bàn quận triển khai xây dựng và thực hiện chương trình môn Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, lựa chọn đơn vị, chỉ đạo và hướng dẫn để các nhà trường triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai dạy - học, kiểm tra - đánh giá và chỉ đạo các trường tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi Chứng chỉ Tin học quốc tế theo nhu cầu.

- Phối hợp Phòng Nội vụ quận tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch quận để tham mưu Ủy ban nhân dân quận về kinh phí (phần ngân sách) để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án; hướng dẫn thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Phòng Nội vụ quận

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch quận

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí nguồn kinh phí theo khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án;

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị quản lý và sử dụng kinh phí ngân sách nhà nước thực hiện Đề án theo đúng quy định.

4. Các trường phổ thông trên địa bàn quận

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp cho từng năm và giai đoạn để triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án.

- Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, trang bị đầy đủ máy vi tính với cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tuyển dụng giáo viên Tin học; tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; có chế độ, cơ chế, chính sách phù hợp, thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tổ chức dạy học Tin học theo quy định, tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học, nghiên cứu đưa các chuẩn quốc tế vào nhà trường, định hướng, khuyến khích học sinh học và thi các chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học, đầu tư trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả thực hiện Đề án; khen thưởng tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt Chương trình Tin học quốc tế và đạt thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn Quận 11 theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND TPHCM;
- Sở GD&ĐT;
- TTQU;
- UBND quận (CT, các PCT);
- P.GDĐT, P.TCKH, P.NV;
- VP.UBND quận;
- Các trường TiH, THCS;
- Lưu: VP, GDĐT.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Trần Bình